



Утверждаю
Директор ХИИК СибГУТИ

Г.Ф. Маслов

12 декабря 2016г.

ПЛАН
издания научной и учебно-методической литературы
Хабаровским институтом инфокоммуникаций (филиал) ХИИК СибГУТИ
«Сибирский государственный университет коммуникаций и информатики» (СибГУТИ)
на 2017 год

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор (ы) издания	Название издания	Вид издания (монография, учебник, уч. пособие, конспект лекций, метод. указания к выпуску лабораторных работ, практических занятий и курсовых проектов, справочной литературы)	Объём не более 80 страниц	Планируемый тираж	Срок сдачи в печать
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
По плану общеинститутских мероприятий							
1.	Научное обеспечение	НИРИДПО	«Инновационные инфокоммуникации XXI века» посвященной Дню Радио и Дню победы	Научные материалы XVIII-й студенческой научно-технической конференции		30	май-июнь
2.	Научное обеспечение	НИРИДПО	Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях	Научные материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием		30	декабрь
Отдел научно-инновационной работы и дополнительного профессионального образования							
монографии							
1.	Религиоведение	Тарасов О.Е. Шульженко Н.В.	Деструктивная религиозная деятельность и методы определения степени её воздействия: Сравнительное сектоведение неохристианских организаций Дальнего Востока России (1991-2007 гг.).	монография	194 (10,8 п.л.)	100	1 квартал

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2.	Педагогика	Шульженко Н.В. Тарасов О.Ю.	Образовательные услуги: от теории к практике	монография	139 (7,8 п.л.)	100	2 квартал
3.	Социология Политология Религиоведение	Шульженко Н.В.	Ислам на Дальнем Востоке России (социальный аспект)	монография	360 (20 п.л.)	100	3 квартал
учебники:							
1.					нет	нет	нет
учебные пособия							
1.	История России	Самохин А.В.	История России: краткий курс в датах и комментариях	Учебно пособие	90 (5,0 п.л.)	50	2 квартал
2.	Культурология	Тарасов О.Ю.	Сбор и анализ топонимического материала: Пособие для сотрудников краеведческих музеев, членов исторических обществ, работников сферы туризма, студентов специальностей: «История», «Филология», «Музеология» и «Туризм»	Учебно пособие	60 (3,4 п.л.)	100	3 квартал
учебно-методические (методические) пособия (указания), справочники							
1.	Курсы ДПО: ВОЛС	Васильев Н.П., Шульженко Н.В.	Волоконно-оптические линии связи. В 3-частях. Часть-2.	Информационно-практическое пособие	75 (4,2 п.л.)	100	1 квартал
2.	Курсы ДПО: ВОЛС	Васильев Н.П., Шульженко Н.В.	Волоконно-оптические линии связи. В 3-частях. Часть-3.	Информационно-практическое пособие	91 (5,1 п.л.)	100	1 квартал
3.	Курсы ДПО: ВОЛС	Васильев Н.П.	ВОЛС: методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации. – Издание 2-е переработанное и дополненное.	Учебно-методическое пособие	95 (5,3 п.л.)	100	2 квартал
Учебно-методический отдел							
монографии							
1.					нет	нет	нет

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
учебники							
1.					нет	нет	нет
учебные пособия							
1.					нет	нет	нет
учебно-методические (методические) пособия (указания), справочники							
1.	Педагогика	Ключерова А.В.	Основы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в колледже	Учебно-справочное пособие для преподавателей	70 (3,9 п.л.)	50	3 квартал
Кафедра информационных технологий							
монографии							
1.					нет	нет	нет
учебники							
1.					нет	нет	нет
учебные пособия							
1.	Информационные технологии	Богачев И.В.	Сжатие телеметрических данных с использованием модифицированного алгоритма Хофмана. Для студентов технических специальностей – сфера ВО	Учебное пособие	91 (5,1 п.л.)	50	2 квартал
2.	Информационные технологии	Богачев И.В.	Программа отображения телеметрических данных на трехмерные объекты	Учебное пособие	95 (5,3 п.л.)	50	3 квартал
учебно-методические (методические) пособия (указания), справочники							
1.	Информационные технологии	Данилов Р.М.	Методы защиты информации в ПВЭ: для студентов всех форм и направлений обучения	Учебно-методическое пособие	60 (3,4 п.л.)	50	3 квартал
публикации в сборники научных трудов по итогам конференций							
1.	Научное обеспечение	ППС кафедры	«Инновационные инфокоммуникации XXI века» посвященной Дню Радио и Дню победы	Разработка научных материалов к XVIII-й студенческой научно-технической конференции			2 квартал
2.	Научное обеспечение	ППС кафедры	Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов с международным участием: «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях»	Разработка научного материала в сборник статей			4 квартал

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Кафедра многоканальных телекоммуникационных систем и общепрофессиональных дисциплин							
монографии							
1.					нет	нет	нет
учебники							
1.	Педагогика	Прокопцев В.О., Карев Б.А.	Визуализация объектов в образовательных практиках	учебник	200 (11,2 п.л.)	30	2 квартал
2.							
учебные пособия							
1	Охрана труда	Алексеевко И.Н.	Охрана труда: Электробезопасность. Для всех технических специальностей	Курс лекций	90 (5,0 п.л.)	70	4 квартал
2.							
учебно-методические (методические) пособия (указания), справочники							
1.	Теория электрических цепей	Батюк А.А.	Домашняя контрольная работа по дисциплине «Теория электрических цепей» для студентов ФЗО сфера СПО технические специальности	Методические указания	50 (2,8 п.л.)	100	2 квартал
2.	Теория электросвязи	Батюк А.А.	Домашняя контрольная работа по дисциплине «Теория электросвязи» для студентов ФЗО сфера СПО технические специальности	Методические указания	50 (2,8 п.л.)	70	2 квартал
3.	МДК 03.03	Брокаренко Е.В.	Домашняя контрольная работа по дисциплине «МДК 03.03» для студентов ФЗО сфера СПО по специальности 11.02.09 «ССиСК»	Методические указания	60 (3,4 п.л.)	50	1 квартал
4.	Электрорадиоизмерения	Джоган К.И.	Домашняя контрольная работа по дисциплине «Электрорадиоизмерения» для студентов ФЗО сфера СПО технические специальности	Методические указания	50 (2,8 п.л.)	70	1 квартал
5.	Электронная техника	Набатникова И.Н.	Домашняя контрольная работа по дисциплине «Электронная техника» для студентов ФЗО сфера СПО технические специальности	Методические указания	50 (2,8 п.л.)	70	1 квартал

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
6.	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	Некрасова Е.М.	Методические указания по выполнению практических работ на учебной практике по дисциплине «МДК 01.02: Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей» для студентов ФЗО сфера СПО по специальности 11.02.09 и 11.02.10	Методические указания	80 (4,5 п.л.)	50	1 квартал
7.	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	Некрасова Е.М.	Домашняя контрольная работа по дисциплине «МДК 01.02: Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей» для студентов ФЗО сфера СПО по специальности 11.02.09 «МТС»	Методические указания	50 (2,8 п.л.)	50	1 квартал
8.	Технология и обслуживание цифровых и волоконно-оптических систем передачи	Некрасова Е.М.	Домашняя контрольная работа по дисциплине «МДК 01.02: Технология и обслуживание цифровых и волоконно-оптических систем передачи» для студентов ФЗО сфера СПО по специальности 11.02.09 «МТС»	Методические указания	80 (4,5 п.л.)	50	1 квартал
9.	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей	Некрасова Е.М.	Домашняя контрольная работа по дисциплине «МДК 01.02: Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей» для студентов ФЗО сфера СПО по специальности 11.02.09 «МТС»	Методические указания	50 (2,8 п.л.)	50	2 квартал
10.	Вычислительная техника	Стерлигова И.Н.	Домашняя контрольная работа по дисциплине «Вычислительная техника» для студентов ФЗО сфера СПО технические специальности	Методические указания	50 (2,8 п.л.)	100	4 квартал
11.	Теория электрических цепей	Стерлигова И.Н., Батюк А.А.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория электрических цепей» для всех технических специальностей	Методические указания	80 (4,5 п.л.)	100	2 квартал
сборники научных трудов по итогам конференций							
1.	Научное обеспечение	НИРиПКП	«Инновационные инфокоммуникации XXI века» посвященной Дню Радио и Дню победы	Разработка научных материалов к XVIII-й студенческой научно-технической конференции			2 квартал

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2.	Научное обеспечение	НИРИДПО	Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов с международным участием: «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях»	Разработка научного материала в сборник статей			4 квартал
	Научное обеспечение	Васильев Н.П., Джоган К.И.	История и развитие средств метрологии» в системе декады знаний специальности МТС «От теории к практике» посвященная памяти преподавателя института Ю.К. Хорохордина	Материалы студенческой межкафедральной конференции	80 (4,5 п.л.)	30	3 квартал
Кафедра автоматической электросвязи и цифрового телерадиовещания							
монографии							
1.					нет	нет	нет
учебники							
1.					нет	нет	нет
учебные пособия							
1.					нет	нет	нет
учебно-методические (методические) пособия (указания), справочники							
1.					нет	нет	нет
2.					нет	нет	нет
Публикации в сборники научных трудов по итогам конференций							
1.	Научное обеспечение	НИРИДПО	Межвузовская XVII-я студенческая научно-техническая конференция, посвященная Дню Радио	Разработка научного материала в сборник статей, тезисов докладов	до 25 апреля		2 квартал
2.	Научное обеспечение	НИРИДПО	Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов с международным участием: «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях»	Разработка научного материала в сборник статей	до 10 декабря		4 квартал
Кафедра экономики, математики и физики							
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
монографии							
					нет	нет	нет
учебники							

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					нет	нет	нет
учебные пособия							
1.	Математика	Калиниченко Ю.А.	Основы теории вероятностей: для студентов всех форм обучения сфера СПО технические специальности	Учебное пособие	90 (5,0 п.л.)	100	2 квартал
учебно-методические (методические) пособия (указания), справочники							
1.							
публикации в сборники научных трудов по итогам конференций							
1.	Научное обеспечение	ППС кафедры	«Инновационные инфокоммуникации XXI века» посвященной Дню Радио и Дню победы	Разработка научных материалов к XVIII-й студенческой научно-технической конференции			2 квартал
2.	Научное обеспечение	ППС кафедры	Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов с международным участием: «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях»	Разработка научного материала в сборник статей			4 квартал
3.	Научное обеспечение	Капитунова О.А.	Актуальные проблемы молодёжи в условиях инновационного развития общества	Материалы студенческой межкафедральной очно-заочной конференции по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам		25	2 квартал
Кафедра физического воспитания и словесности							
монографии							
1.					нет	нет	нет
учебники							
1.	История Обществознание Русский язык и литература	Тарасов О.Ю., Шульженко Н.В.	Культурология. Курс лекций (адаптированный для студентов вузов связи, телекоммуникаций и информатики) в 2-х частях. Часть 1: Теория культуры	учебник	114 (6,4 п.л.)	60	2 квартал
2.	История Обществознание Русский язык и литература	Тарасов О.Ю., Шульженко Н.В.	Культурология. Курс лекций (адаптированный для студентов вузов связи, телекоммуникаций и информатики) в 2-х частях. Часть 2: История культуры	учебник	233 (13,0 п.л.)	60	3 квартал
учебные пособия							

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Физическая культура	Бутаков В.К.	Организация и проведение занятий по баскетболу на уроке по физической культуры в колледже	Учебное пособие		25	2 квартал
2.	Русский язык и литература	Копытов О.Н.	Русская литература XX века: Курс лекций для студентов всех форм обучения	Учебное пособие	100 (5,6 п.л.)	70	3 квартал
3.	Психология	Тарасов О.Ю.	Психология делового общения. Курс лекций. – 1-е издание, для технических вузов	Учебное пособие	108 (6,0 п.л.)	50	2 квартал
учебно-методические (методические) пособия (указания), справочники							
1.					нет	нет	нет
публикации в сборники научных трудов по итогам конференций							
1.	Научное обеспечение	ППС кафедры	«Инновационные инфокоммуникации XXI века» посвященной Дню Радио и Дню победы	Разработка научных материалов к XVIII-й студенческой научно-технической конференции			2 квартал
2.	Научное обеспечение	ППС кафедры	Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов с международным участием: «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях»	Разработка научного материала в сборник статей			4 квартал

Начальник ~~отдела НИР и ДПО ХИИК~~ (филиал) СибГУТИ

 Н.В. Шульженко

« 30 » декабря 2016г.

Рассылка:

1 экз. – Маслов Г.Ф. (печатный)

1 экз. – Крещенко О.Е. (печатный, электронный);

1 экз. – УМО (печатный);

1 экз. – РИГ ИТО (печатный);

1 экз. – Отдел НИР и ДПО, дело № 00-14 (печатный);

1 экз. – СибГУТИ (телеграммой).

Исполнили: Громов В.В., Шульженко Н.В. (9-4212) 42-66-76; E-mail: shulzhenko60@bk.ru

О РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации для преподавателей

В настоящее время вузовское образование направлено на формирование системы менеджмента качества профессиональной подготовки. Особенностью этой системы является унификация, стандартизация основных ключевых процессов и процедур. К числу таких процессов относится и процесс подготовки профессорско-преподавательским составом вуза различных научных и учебных изданий.

Активность преподавателей в разработке учебно-методических материалов является показателем продуктивности их профессиональной деятельности. Разрабатываемые учебно-методические материалы нацелены на повышение уровня методического обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в вузе по дисциплинам учебного (рабочего) плана, совершенствование образовательного процесса и, в конечном счете, на улучшение качества профессиональной подготовки.

На сегодняшний день отсутствуют единые стандарты вузовского книгоиздания, регламентирующие требования к оформлению отдельных элементов рукописей печатной продукции (текста, иллюстраций, таблиц). Современный преподаватель вуза нуждается в сведениях о технологии подготовки различных видов вузовских изданий, об отличительных особенностях видов изданий, о составе структурных элементов издания, их оформлении и представлении к рецензированию. Преподавателям также необходимо знать об изменениях в требованиях к оформлению результатов научной и методической работы, о последних Государственных образовательных стандартах в области издательской деятельности, библиографического описания и т.п.

1. Классификация вузовских изданий

Согласно ГОСТ 7.60-2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения» все виды издаваемой продукции профессорско-преподавательского состава образовательного заведения можно представить в виде двух больших групп – научные издания и учебные издания.

1.1. Учебное издание – это издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

К учебным изданиям относятся буквари, учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия, рабочие тетради, самоучители, хрестоматии, практикумы, задачки, учебные программы и учебные комплекты (Приложение 1).

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части) или воспитания.

Учебное наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

Самоучитель – учебное издание для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя.

Хрестоматия – учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

Практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

Задачник – практикум, содержащий учебные задачи.

Учебная программа – учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части).

Учебный комплект – набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

1.2. Научное издание – это издание, социально-функциональное назначение которого – содействовать научным исследованиям, научной работе, подводить итоги научным изысканиями и достижениям. К этому виду изданий относятся монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, съездов и симпозиумов, препринты, пролегомены, тезисы докладов, научных конференций, авторефераты диссертаций.

Монография – это издание, посвященное всестороннему исследованию одной проблемы одним или несколькими авторами.

Сборник научных трудов содержит исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Материалы конференций (съезда, симпозиума) – это неперiodический сборник, содержащий итоги конференций в виде докладов, рекомендаций, решений. В зависимости от характера конференции различают материалы научной конференции, материалы научно-практической конференции и т.п.

Препринт – это научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Пролегомены, введение – это научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки.

Тезисы докладов научной конференции (съезда, симпозиума) представляют собой научный неперIODический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов или сообщений).

Автореферат диссертации – научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени. Учебное издание – издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

2. Общие требования к автору (ам)

2.1. Редакционно-издательская группа принимает к изданию работы педагогического состава на основании обоснования (Служебной записки – Образец №1) на имя заместителя директора института по учебной и научной работе. С согласованием:

- по учебной литературе – начальника УМО института – Н.В. Бушко;
- по научной литературе – начальника НИРиДПО – Н.В. Шульженко.

2.2. Издание в редакционно-издательскую группу представляется:

- в распечатанной – Оригинал-макет (формат бумаги – А-4) и электронном форматах (MS Office-2003 (.doc));
- наличием служебной записки на издание с согласованием;
- выписки из заседания кафедры (предметно-цикловой комиссии);
- рецензий.

2.3. Учебные и научные издания должны иметь рецензии:

- учебно-методические (методические) пособия (указания), учебно-наглядные, лабораторные, контрольные и домашние работы – 1 внутреннюю рецензию

- учебные пособия, справочники и словари – 2 рецензии: внутреннюю и внешнюю (специалистов данного профиля);

- учебник, курс лекций, монография – 3 рецензии: 1 – внутреннюю и 2 внешних (из них: 1 – профильной кафедры ведущего вуза; 1 – специалиста в данной области; 1 – внутренняя рецензия, но не с кафедры где работает (ют) автор (ы)).

3. Требования к оформлению учебного (научного) издания:

3.1 Требования, предъявляемые к учебной (научной) литературы

3.1.1 Общие требования

- Соответствие примерной учебной программе дисциплины, т.е. Федеральному государственному образовательному стандарту. Оглавление учебника должно соответствовать всему перечню разделов учебной

программы; оглавление руководства к практическим занятиям – тематическому плану практических занятий в учебной программе.

- Обновляемость один раз в 5 лет – для учебной литературы гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин, и один раз в 10 лет – для учебной литературы естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта. (Приказ Минобрнауки России)

- Преемственность и взаимосогласованность учебных изданий для разных образовательных уровней как внутри одной дисциплины, так и между всеми дисциплинами учебного плана; соблюдение принципа интеграции фундаментальных и клинических дисциплин, а также преемственность между уровнями высшего и послевузовского образования. Это позволит вузу ввести модульный принцип преподавания в образовательный процесс.

- Прикладной характер. В учебной литературе должна быть представлена научная информация, дидактически обработанная для успешного усвоения и ориентированная на профессиональную деятельность будущего специалиста.

3.1.2. Требования к содержанию

- Самодостаточность. Учебная литература должна содержать не только основную информацию по дисциплине, но и дополнительную, представленную в приложениях: словарь терминов, авторский справочник. В приложениях кратко поясняются встречающиеся в тексте основные и смежные понятия, приводятся краткие историко-биографические сведения об основных этапах развития данной дисциплины, о вкладе в ее развитие отечественных и зарубежных ученых. Это расширяет границы учебной книги, не утяжеляя основной текст, и облегчает поиск необходимой для понимания информации в рамках данного издания. В приложении обязательно наличие указателей (предметный, именной и/или др.), списка условных сокращений и рекомендуемой литературы (за последние 5 лет (!), включая адреса электронных ресурсов).

- Наглядность. Текст должен сопровождаться схемами, рисунками и фотографиями, облегчающими восприятие материала, но не повторяющими его.

- Наличие тестовых заданий, ситуационных и других задач. Ситуационные задачи с пояснениями, разборы практических ситуаций призваны формировать профессиональную направленность специалиста в области сельского хозяйства, агрономии, ветеринарии, помогать готовиться к итоговой аттестации.

3.1.3 Требования к стилю изложения

- Рубрикация. Стилль изложения задается заранее – от названия главы и раздела, через подразделы, рубрики. Жесткая структура текста позволяет избежать повторов. Таким текстом удобно пользоваться, находить необходимый учебный материал; его легко обновлять, дополнять и

издавать в электронном виде. Однако это не означает, что текст может быть представлен в виде справочника – текст должен содержать связующие элементы, легко и с интересом читаться.

- Системность, последовательность и простота изложения.
- Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.
- Четкость определений.
- Однозначность употребления терминов.
- Соблюдение норм современного русского языка.

3.1.4. Требования к структуре издания.

Стандартная структура учебного и научного издания (Образец 2):

- вводная часть, включающая аннотацию курса с описанием его роли и значимости для будущей профессиональной деятельности; место курса в системе подготовки специалиста и межпредметных связей; требования к освоению курса; предназначение данного издания; общее описание методики изучения курса;

- тексты, структурированные по вопросам темы, параграфам. Согласно современным представлениям о качественной учебной литературе каждая тема (раздел) предваряется целевыми установками. Кроме того, возможно перечисление перед текстом ключевых (новых) терминов и категорий темы, основных изучаемых вопросов;

- вопросы для самоконтроля с привязкой к теме;
- проблемные и аналитические задания для самостоятельной проработки с привязкой к конкретным темам;
- выделенные в тексте ключевые термины темы с пояснениями;
- список рекомендуемой для изучения литературы;
- глоссарий, который составляется в случае отсутствия расшифровки терминов (ключевых понятий) в тексте;
- заключение.

3.2. Требования к оформлению оригинал макета представляемого автором в редакционно-издательской группе. Текст представляемой работы автором (ми) работы должен:

- быть набран в тестовом редакторе Microsoft Word (формат А-4) и сохранён в формате MS Office-2003 (.doc);

- поля:
 - верх, низ – 20 мм; справа, слева – 25 мм – для книжного вариантов;
 - верх, низ – 25 мм; справ, слева – 20 мм – для альбомного варианта;
 - основной шрифт набора – Times New Roman (размер 14), изменение размера шрифта допускается для таблиц, диаграмм и рисунков (размер 12);
 - межстрочный интервал – одинарный, изменение интервала допускается в местах написания формул;
- выравнивание текста – по ширине;
- расстановка переносов – без переносов;
- абзац (красная строка) – 15 мм;

- заголовки и подзаголовки – отделяются от основного текста двумя интервалами;
- цвет текста, рисунков, таблиц, диаграмм – черно белый (градации серого);
- рисунки, таблицы, диаграммы – не должны выходить за рамки полей;
- формулы должны быть набраны во встроенном редактору формул или его аналоге (Math Type и др.);
- страницы должны быть пронумерованы, начиная с третьей страницы, снизу, по центру, размер – 14;
- объем рукописи в условных (издательских) листах рассчитывается как количество страниц, деленное на – 16;
- объем рукописи не должен превышать 90 листов (из технических возможностей редакционно-издательской группы).

Приложение 1

**Письмо Минобразования Российской Федерации
от 23 сентября 2002 г. № / 27-55-570/12
«Об определении терминов «учебник» и «учебное пособие».**

Минобразования России в связи с запросами по поводу определения терминов «учебник» и «учебное пособие», данных в ГОСТ 7.60-90 «Издания, основные виды. Термины и определения», разъясняется:

Учебник – это основная учебная книга по конкретной дисциплине. В нем излагается система базовых знаний, обязательных для усвоения обучающимися. Содержание учебника должно удовлетворять требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и полностью раскрывать примерную программу по конкретной дисциплине. Название учебника должно соответствовать наименованию дисциплины федеральной компоненты ГОС ВПО.

Допускается создание учебника по отдельному курсу (части учебной дисциплины) при условии, что этот курс входит самостоятельной дидактической единицей в примерный учебный план и для него разрабатывается учебная программа.

Учебное пособие рассматривается как дополнение к учебнику. Учебное пособие может охватывать не всю дисциплину, а лишь часть (несколько разделов) примерной программы. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения, но и разные мнения по той или иной проблеме.

В случае когда в учебный план вводится новая дисциплина или в учебную программу вводятся новые темы, то первоначально организуется выпуск учебного пособия. Учебник, как правило, создается на базе апробированного пособия.

Минобразования России просит при рецензировании учебных книг, формировании планов выпуска учебной литературы точно определять вид учебного издания. Обращаем внимание, что до вступления в силу нового положения о грифовании учебной литературы порядок присвоения грифа определяется приказом Минобразования России от 14.07.99 № 81. и списка официальных нормативных и методических документов по присвоению учебным изданиям грифов Министерства образования РФ:

1. Положение о порядке проведения экспертизы рукописей учебных изданий для профессионального образования (высшего, среднего и дополнительного) с целью их грифования (письмо от 29.03.2000 № 14-55-233ин/15).

2. Письмо Заместителя Министра Минобразования России от 20.11.2000 № 14-55-690 ин/15 «О грифовании учебной литературы».

3. Примерное положение о порядке присвоения учебным изданиям грифа учебно-методического объединения вузов Российской Федерации

4. Рекомендации по составлению заключений УМО на рукописи учебных изданий, претендующих на присвоение грифа Минобразования России

5. Распоряжение Минобразования Российской Федерации от 21.01.2003 № 43-52-06/12 «Об электронных изданиях»

6. Письмо Управления учебного книгоиздания, библиотек и медиатек от 07.12.2001 № 25-507/13 «Об оформлении учебных изданий на электронных носителях»

7. Извлечения из ГОСТ 7.83-2001 «Межгосударственный стандарт СИБИБД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»

8. Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов 49 11. О разработке учебных изданий по федеральным изданиям для специалистов (извлечения из приказа Минобразования РФ от 29.12.2000 № 3917

Приложение 2

Рекомендации по объему научных и учебных изданий

Вид издания	Объем в п. л	Объем в страницах	Объем в знаках
1.	2.	3.	4.
Учебник	Не менее 6 п. л.		1 п.л. = 40 000 печатных знаков = 16 страниц формата А4, 12 кегель, интервал 1
Учебное пособие	Не менее 4 п. л.		
Монография	Не менее 8 п. л.		
Методические рекомендации	Не менее 2 п. л.	48 страниц формата А4, интервал 1,5,кегель 13-14	
Методические указания	Не менее 2 п. л.		
Учебно-	Не менее 4 п. л.		

методическое пособие			
Конспект (курс) лекций			Минимально 1800 знаков 2-х часовая лекция
Лекция	Не менее 0,5 п. л.	12 страниц, формат А4, кегль 13-14, интервал 1,5	1 п.л. = 40 000 печатных знаков = 16 страниц формата А4, 12 кегль, интервал 1
Практикум	Не менее 0,5 п. л.		
Рабочая тетрадь	Не менее 1 п. л.		

Образец 1

Кафедра
информационных технологий

Заместителю директору
ХИИК СибГУТИ по УиНР
Крещенко О.Е.

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Настоящим ходатайствую перед Вами дать распоряжение редакционно-издательской группе Института на издание учебно-практического пособия «Текстовый редактор «Word-2016» в инфокоммуникационных технологиях» согласно плана издания (вне плана)¹ подготовленное авторским коллективом: Р.М. Даниловым и М.А. Мотовиловым. Данное издание подготовлено согласно плана редакционно-издательской деятельности института на 2016 год.

Данное издание необходимо для обеспечения учебного процесса студентов очной и заочной формы обучения по специальностям 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», (квалификация (степень) «бакалавр») и студентов (всех обучения) факультета среднего профессионального образования по специальности 0090203 «Программирование в компьютерных системах» (квалификация «техник-программист»).

Приложение: - 4 листа:

1. Выписка из протокола заседания кафедры – 1
2. Рецензии – 2 шт:
- Рецензия ДГУПС
- Рецензия – кафедра МТСиОПД - .

Разноска:

РИГ – 1 экз.; НИРиДПО – 1 экз.; Руководство Института – 2 экз.
Авторам – 2 экз.; Библиотечный фонд – 60 экз.; ИТОГО – 70 экз.

Доцент кафедры информационных технологий,

к.т.н., доцент

Р.М. Данилов

«___» _____ 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО

_____ Н.В. Бушко

«___» _____ 2016г.

Начальник отдела НИРиДПО

_____ Н.В. Шульженко

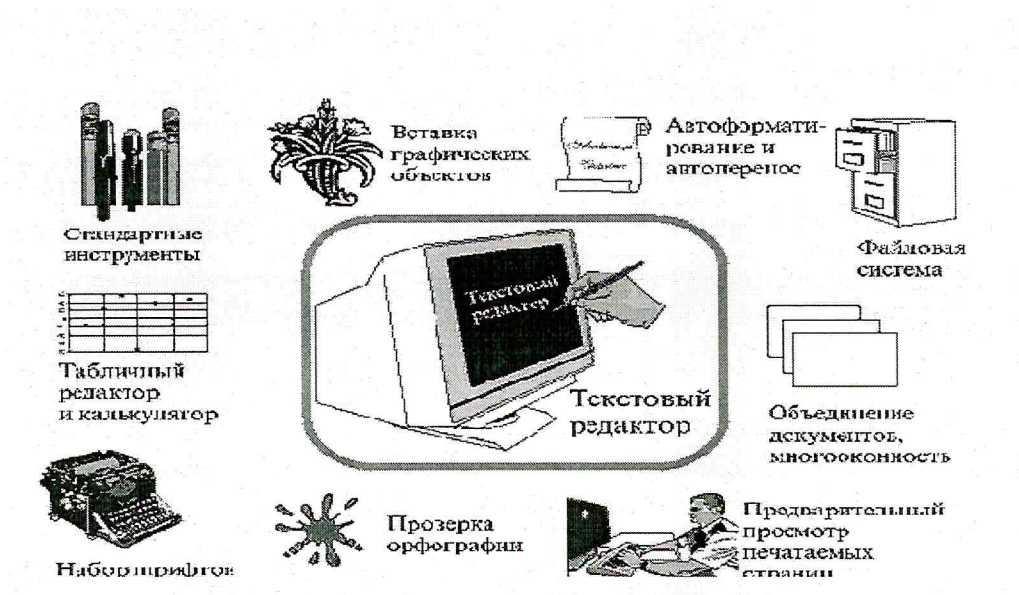
«___» _____ 2016г.

¹ Вне плана – дать краткое объяснение необходимости данного издания



ХАБАРОВСКИЙ
ИНСТИТУТ ИНФОРКОММУНИКАЦИЙ (филиал)
(ХИИК «СибГУТИ»)
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(«СибГУТИ»)

ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР «Word-2016» В ИНФОРКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ



Учебно-практическое пособие

Хабаровск

2016

Печатается согласно плана редакционной деятельности
института на 2016 год.

УДК 004.3.
ББК 32.97
Д 27



Данилов Р.М., Мотовилов М.А. Текстовый редактор
«Word-2016» в инфокоммуникационных технологиях: Учебно-
практическое пособие / Р.М. Данилов, М.А. Мотовилов.
– Хабаровск: Изд-во ХИИК «СибГУТИ», 2016. – 78с.

ISBN 978-5-5094-8788-0

Рецензенты:

Лупарев В.И., доцент, кандидат технических наук, доцент кафедры
(ХИИК «СибГУТИ», г. Хабаровск)

Клепиков С.И., профессор, доктор технических наук, профессор
кафедры (ТОГУ, г. Хабаровск)

Учебно-практическое пособие отражает последовательность, технологии выполнения, методическое и компьютерное обеспечение практических занятий по дисциплине «Программное обеспечение инфокоммуникационных технологий».

Данное издание предназначено для студентов очной и заочной формы обучения по специальностям 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», (квалификация (степень) «бакалавр») и студентов (всех обучения) факультета среднего профессионального образования по специальности 0090203 «Программирование в компьютерных системах» (квалификация «техник-программист»).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
Информационных технологий,
26 июня 2016г., Протокол №5

УДК 004.3.
ББК 32.97
Д27

ISBN 978-5-5094-8788-0

© Данилов Р.М., Мотовилов М.А., 2016.

© Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) (ХИИК «СибГУТИ») «Сибирский Государственный университет коммуникаций и информатики» («СибГУТИ»), 2016.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Тема 1. Знакомство с интерфейсом Microsoft Word 2016. Создание и редактирование документа. Форматирование текста документа. Оформление документов.....	
Тема 2. Работа с таблицами и графическими объектами. Работа с формулами и символами.....	
Тема 3. Создание комплексных и многостраничных документов..	
Заключение	
Перечень рекомендуемой литературы	

Учебное издание

**ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР
«Word-2016»
В ИФКОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЯХ**

Учебно-практическое пособие

Авторы:
Данилов Р.М.
Мотовилов М.А.

Издается в авторской редакции

Подписано в печать ____ . ____ .20 __ г.

Сдано в печать ____ . ____ .20 __ г.

Бумага для множительных аппаратов.

Формат 60x84/16.

Тираж 70 экз. Усл. печ. л. 2,2

Редакционно-издательская группа
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
«Сибирский государственный университет
коммуникаций и информатики»
680000, г. Хабаровск, ул. Ленина 73.